

ВСТУП

ПІДСУМКИ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА МИНУЛИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1.1.ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА:

	2017/2018 н.р.
-чисельність учнів на кін.навч.року	792
-початкова школа	328
-основна школа	413
-старша школа	51
-на високому і достатньому рівні	318 (50% якість)
-переможців міських олімпіад/конкурс ім.П.Яцика/ім.Т.Шевченка	34/2/3
-переможців обласних олімпіад	6
-переможців МАН	2 (II етап)
-класів допofільної підготовки (укр.мова)	-
-класів профільної підготовки(укр.філологія/ укр.філологія)	1/1
-учнів з особливими освітніми потребами(інд./інкл./дист.навч.)	5/2/1
-сиріт та дітей , позбавлених батьківського піклування	4
-напівсиріт	16
-дітей-інвалідів	13
-чорнобильців	9
-малозабезпечених	5
-багатодітних сімей (дітей)	67 (107)
-кількість класів	29
-змінність	1
-чисельність вчителів /вихователів/сумісників	52/7/1
-з них з вищою категорією	42
-Ікатегорією	7
-ІІкатегорією	5
-спеціалістів	6+1 молодш.спец.
-звання «старший вчитель»	16
-звання «вчитель-методист»	9
-середній вік(років)	39
-середній стаж роботи(років)	20
-кількість кабінетів(з них оплачуються)	36 (5)
-спортзалів	1
-майстерень	1
-книжковий фонд: підручників	18455
художньої літератури	8966
-гуртків та секцій(шкільні/міські)	6 (12/-)
-комп'ютерів	23+25+9

1.2.АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Планування науково-методичної діяльності здійснювалося відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти й інших нормативних та рекомендаційних документів з питань освіти.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив працювати над науково-методичним напрямом: «Забезпечення реалізації нових державних стандартів освіти в умовах створення громадсько-активної школи». У рамках даного напрямку роботи зусилля педагогічних працівників спрямовувались на реалізацію методичної проблеми «Здоров'язбережувальні технології у навчанні та вихованні школярів» та вирішення таких методичних завдань:

- ✓ створення оптимальних умов для формування і розвитку усіх груп компетентностей школярів;
- ✓ підвищення якісного рівня освітніх послуг в закладі;
- ✓ забезпечення належного систематичного управлінського, методичного та соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, атестації;
- ✓ широке впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес школи;
- ✓ підвищення методичної активності педагогів;
- ✓ використання здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховному процесі та створення системи роботи з позитивного впливу на здоров'я школярів різних оздоровчих заходів за всіма напрямками;
- ✓ акцентування уваги на заходах з обов'язкового поєднання інформаційного й мотиваційного компонентів із практичної діяльності учнів з метою сприяння оволодіння дітьми необхідними здоров'язберігаючими вміннями і навичками;
- ✓ удосконалення системи морального та матеріального стимулювання учнів і педагогів за високі досягнення, системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2017-2018 навчальному році для покращення навчально - виховного процесу було продовжено:

- ✓ налагодження взаємодії всіх учасників НВП для забезпечення реалізації нових державних стандартів освіти в школі;
- ✓ поглиблення педагогічної співпраці сім'ї, навчального закладу і громадськості як реальний шлях до утвердження громадсько-активної школи;
- ✓ забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;

- ✓ створення умов для надання учням необхідного соціально-психологічного захисту і психологічної допомоги, моральної підтримки;
- ✓ виховання у школярів відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної та суспільної цінності, поглиблення знань, умінь та навичок, пов'язаних з усіма складовими здоров'я (фізична, соціальна, психічна, духовна).

У процесі роботи адміністрацією школи зверталася увага на:

- ✓ посилення відповідальності кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів;
- ✓ продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і основною, основною і старшою школою;
- ✓ пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими та здібними учнями;
- ✓ продовження самоосвіти педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи;
- ✓ здійснення особистісного контролю за роботою вчителів з метою вивчення і узагальнення їх досвіду та з метою методично-практичної допомоги;
- ✓ продовження практики взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.

Аналіз підсумків 2017-2018 навчального року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та виконав завдання, які були поставлені на початку навчального року в справі навчання та виховання дітей.

За пропозицією Ради школи, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу, у старшій школі обрано профільне навчання:

10 клас- універсальний профіль;

11 клас- філологічний напрям, української мови профіль.

Починаючи з 1-го класу в школі вивчається англійська та німецька мова; з 2-го класу-інформатика; з 5-го класу- дві іноземні мови: англійська і німецька мова; у 9-х класах – російська мова; в 5-6-х класах реалізується години варіативної складової робочого навчального плану на вивчення курсу за вибором «Етика». Курс розрахований - 35 год на рік.

Відповідно до нового Державного стандарту початкової та базової, повної загальної середньої освіти у поточному навчальному році інформатика вивчається в 2-11-х класах.

Станом на кінець 2017-2018 навчального року в школі навчається 792 учня, з них за підсумками річного оцінювання та ДПА атестовано-631 учень (без 1-2-х класів)

Класи	Кількість класів	Учнів на 05.09.	При було учнів	Ви було учнів	Уч нів на кі нець року	Підсумкові рівні навчаль них досягнень учнів (%)				Участь в предметних олімпіадах, турнірах, конкурсах, оглядах								
						початковий	середній	достатній	високий	міські			обласні			всеукраїнські		
										I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце
I ступінь школи																		
1-ші	3	80	3	7	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-гі	3	82	4	1	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-ті	3	84	-	1	83	-	14	50	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-ті	3	85	2	3	84	-	31	46	23	-	-	1	-	-	-	-	-	-
всього	12	331	9	12	328	-	27	53	20	-	-	1	-	-	-	-	-	-
II ступінь школи																		
5-ті	3	86	-	2	84	13	36	38	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-ті	3	86	1	2	85	11	48	32	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7-мі	3	81	1	1	81	33	36	30	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
8-мі	3	89	-	4	85	22	39	34	5	1	5	4	-	-	1	-	-	-
9-ті	3	80	-	2	78	11	47	33	9	-	2	5	-	-	1	-	-	-
всього	15	422	2	11	413	18	41	33	8	1	8	9	-	-	2	-	-	-
III ступінь школи																		
10-ті	1	21	1	1	21	5	33	48	14	4	3	3	1	2	1	-	-	-
11-ті	1	30	-	-	30	7	53	43	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-
всього	2	51	1	1	51	6	43	46	6	4	4	7	1	2	1	-	-	-
по школі	29	804	10	24	792	8	37	44	11	5	12	17	1	2	3	-	-	-

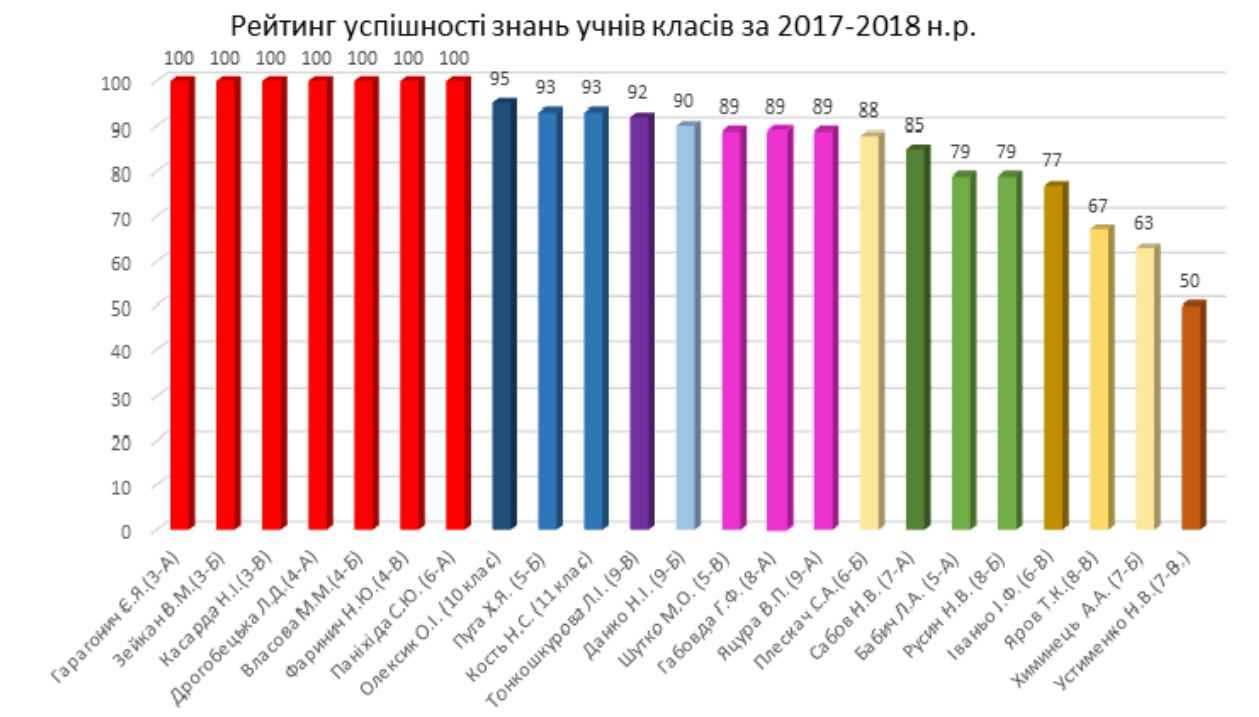
Порівняльна таблиця

К-сть учнів / навчальний рівень знань	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
Всього учнів	791		804		821		810		792	
На високий рівень	84	12	80	10	75	10	46	7	68	11
На достатній рівень	270	38	338	42	267	36	243	38	251	40
На середній рівень	301	43	346	43	335	46	282	44	240	38
На низький рівень	50	7	40	5	57	8	70	11	72	11
Не атестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

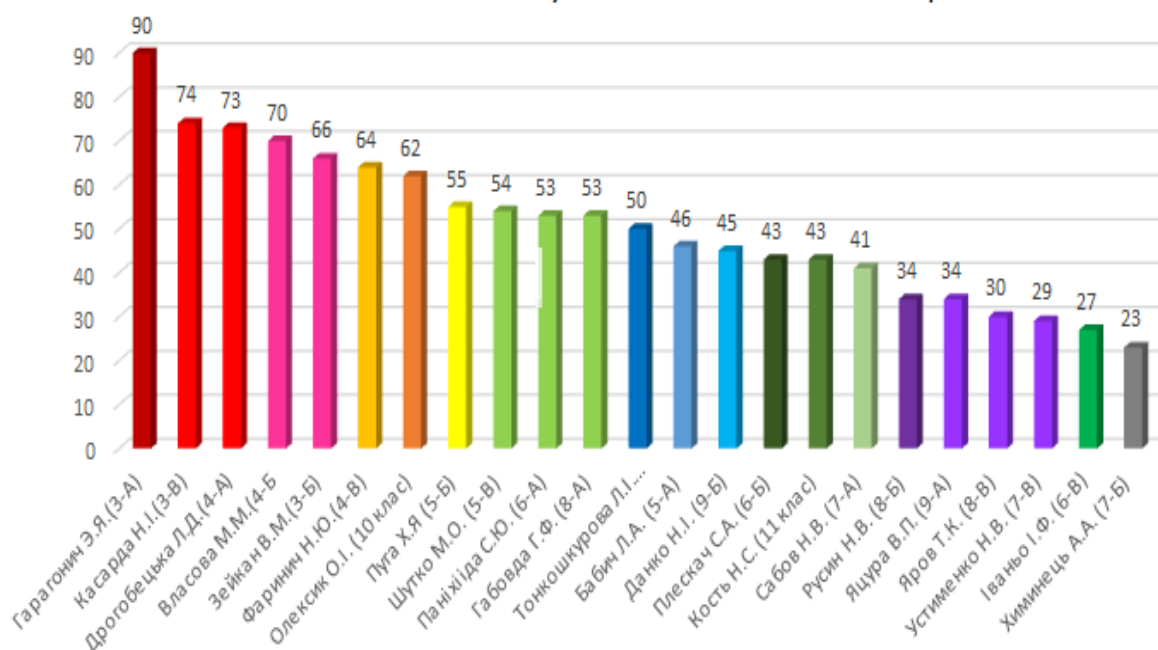
Аналіз показує, що на кінець навчального року відсоток учнів, які виявили високий рівень знань підвищився порівняно із закінченням попереднього навчального року на 4%, середнього-на 2%, натомість, дещо знизився показник середнього рівня-на 2%; підтвердився початкового рівня знань по школі.

За підсумками навчального року визначено рейтинг класів:

Зведена інформація успішності учнів 2-11-х класів за 2017-2018 н.р.



Рейтинг якості знань учнів класів за 2017-2018 н.р.



Отримали :

Атестати про повну загальну середню освіту звичайного зразка – 30 учнів.

Порівняльні результати річного оцінювання та державної підсумкової атестації в 11-му класі 2017/2018 навчального року

№ з/п	Предмет, з якого проводилася ДПА	Кількість учнів 11-х класів			Порівняльні результати															
		загальна	тих, які брали участь у ДПА	%	Річні оцінки за рівнями								ДПА							
					початковий		середній		достатній		високий		початковий		середній		достатній		високий	
					К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%
1	Українська мова (24.05.2018)	30	30	100	-	-	6	20	15	50	9	30	2	7	11	37	12	40	5	16
2	Математика (22.05.2018)	30	8	27	-	-	1	13	5	63	2	24	-	-	3	38	5	62	-	-
3	Історія України (06.06.2018)	30	25	83	1	4	12	48	9	36	3	12	1	4	7	28	10	40	7	28
4	Англійська мова (01.06.2018)	30	7	23	-	-	1	14	5	72	1	14	1	14	-	-	5	72	1	14

5	Німецька мова (29.05.2018)	30	1	3	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-
6	Біологія (04.06.2018)	30	5	17	-	-	-	-	3	60	2	40	-	-	2	40	2	40	1	20
7	Фізика (11.06.2018)	30	1	3	-	-	1	3	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-
8	Хімія (13.06.2018)	30	1	3	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	1	3	-	-	-	-
9	Географія (08.06.2018)	30	12	40	-	-	1	8	8	67	3	25	3	25	6	50	1	8	2	17

Результати ЗНО-2018

ЗОШ№20	Усього	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
Предмет	Взяли участь	Не подолали поріг	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
українська мова	30	6.67	16.67	13.33	26.67	33.33	3.33
	30	6.67	23.33	13.33	13.33	36.67	6.67
історія України	28	10.71	14.29	14.29	25.00	28.57	7.14
	25	24.00	8.00	20.00	20.00	20.00	8.00
математика	10	10.00	40.00	20.00	10.00	20.00	0.00
	11	27.27	9.09	18.18	18.18	27.27	0.00
географія	16	6.25	25.00	50.00	12.50	6.25	0.00
	15	33.33	13.33	13.33	6.67	6.67	26.67
хімія	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	5	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	0.00
фізика	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
біологія	5	0.00	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00
	7	0.00	0.00	28.57	14.29	42.86	14.29
англійська мова	10	10.00	10.00	20.00	30.00	20.00	10.00
	8	12.50	0.00	37.50	37.50	0.00	12.50
німецька мова	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00

Рейтинг шкіл Мукачева за результатами ЗНО-2018

За результатами ЗНО-2018 найкращі результати показали учні спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 4, НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня – гімназія» та ліцею, з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів(підтвердили результат ЗНО-2017).

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склав (%)
▪ Мукачівський НВК "Дошкільний навчальний заклад - ЗОШ І ст. - гімназія" Мукачівської міськради Закарпатської обл.	1	213	142.9	166.3	19/62	100
▪ Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської обл.	2	254	141.5	162.0	47/161	97
▪ Свалявська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 Свалявської райради Закарпатської обл.	3	306	140.3	163.8	13/44	98
▪ Мукачівський ліцей Мукачівської міськради Закарпатської обл.	4	431	137.3	157.3	49/157	97
▪ Мукачівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 13 Мукачівської міськради Закарпатської обл.	5	765	132.3	152.0	42/138	96
▪ Мукачівський НВК "ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ" № 11 Мукачівської міськради Закарпатської обл.	6	810	131.6	149.8	58/193	98
▪ Мукачівський НВК "ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ "Гармонія" Мукачівської міськради Закарпатської обл.	16	1827	122.3	142.3	20/66	94
▪ Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міськради Закарпатської обл.	17	1855	122.1	141.2	31/100	91
▪ Мукачівський НВК "ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ" № 6 Мукачівської міськради Закарпатської обл.	23	2678	116.4	135.0	26/85	91
▪ Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ст. №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міськради Закарпатської обл.	25	2918	114.9	133.6	22/67	91
▪ Мукачівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 ім. О. С. Пушкіна Мукачівської міськради Закарпатської обл.	28	3129	113.6	130.5	41/141	89
▪ Мукачівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 20 ім. О. Духновича Мукачівської міськради Закарпатської обл.	44	4601	105.9	122.4	30/105	82

Таким чином, 27 із 30 випускників школи 2017 року продовжує навчання, з них:

- ✓ вступили до ВНЗ: 23 випускників стали студентами ВНЗ України (Мукачево, Ужгород, Львів, Київ, Дніпро, Одеса, Сіверодонецьк), 4-ВНЗ за кордоном (Чеська Республіка(Прага), Словачька Республіка (Кошице), Угорщина(Будапешт), Німеччина);
- ✓ 3 випускників не подавали документи на вступ у ВНЗ;
- ✓ 23 випускників вступили на денну форму навчання, 4-на заочну;
- ✓ 6 випускників зараховані на бюджетну форму навчання і 21-на контракт.

Свідоцтва про базову середню освіту - 78 учнів:

- звичайного зразка -73
- свідоцтв з відзнакою -5, а саме
Пренделович О. 9-А клас

Фуярош В.	9-Б клас
Цап О.	9-Б клас
Фаринич Р.	9-В клас
Хайнас К.	9-В клас

Звільнені від ДПА: 4 учнів 9-х класів (довідки ЛКК та індивід. навчання).
Всі учні 1-8-их, 10-их класів переведені до наступного класу.

**Порівняльні результати річного оцінювання
та державної підсумкової атестації в 9-х класах
2017/2018 навчального року**

№ з/п	Предмет, з якого проводилася ДПА	Кількість учнів 9-х класів			Порівняльні результати															
		загальна	тих, які брали участь у ДПА	%	Річні оцінки за рівнями								ДПА							
					початковий		середній		достатній		високий		початковий		середній		достатній		високий	
					к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
1	Українська мова (31.05.2018)	78	74	95	-	-	19	24	39	50	20	26	-	-	16	22	35	47	23	31
2	Математика (05.06.2018)	78	74	95	4	5	30	38	30	38	14	19	-	-	25	34	34	46	15	20
3	Географія (08.06.2018)	78	74	95	1	1	13	17	40	51	24	31	-	-	11	15	38	51	25	34

Інформація про продовження навчання випускників 9-х класів 2018н.р.

Навчальний заклад	кількість випускників 9-их класів	Із загальної кількості продовжують навчання в			працевлаштовані	Із загальної кількості не навчаються і не працевлаштовані	
		10 кл.	ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.		всього	причина
ЗОШ № 20	70	27	15	27	-	1	1.Відсутність інклюзивної освіти в ПТУ для продовження навчання.

Попередні узагальнені результати продовження навчання учнів 9-х класів такі:

- 3 учнів-с\г коледж;
- 9 учнів-кооперативний технікум;

- 3 учнів-Львівські коледжі(правовий,музичний,мистецтв);
- 3 учнів –Ужгородські коледжі(мистецтв,фармацевтичний,стоматологічний);
- 1 учень-юридичний ліцей м. Мукачево;
- 2 учнів-гуманітарно-педагогічний коледж;
- 7 учнів-профес.училище №8;
- 3 учня-профес.училище №3;
- 3 учнів-профес.училище №31;
- 2 учнів-навчання за кордоном(Польща);
- 1 учень- Подобівський Володимир (ЗПР,стан здоров'я);
- 41учнів-10 клас.

Інформація про продовження навчання випускників **11-го класу 2018н.р.**

Навчальний заклад	Випуск з 11 класів	Продовжують навчання	З них в:				Із загальної кількості працевлаштовані	Із загальної кількості незайняті	
			ВНЗ І-ІІ р.а.	ВНЗ ІІІ-ІV р.а.		ІТНЗ		всього	причина
				В Україні	За кордоном				
ЗОШ № 20	30	28	2	19	4	3	-	-	2
									-лікування -виїзд за кордон

Учні 4-х класів проходили державну підсумкову атестацію з української мови та літературного читання і математики.

Результати оцінювання такі (якість знань у %) :

Клас	Математика	Українська мова та літературне читання	Вчитель
4-А	76	80	Дрогобецька Л.Д.
4-Б	67	59	Власова М.М.
4-В	63	77	Фаринич Н.Ю.
Середня якість знань (%)	69	72	

Порівняльні результати річного оцінювання та державної підсумкової атестації в 4-х класах 2017/2018 навчального року

Порівняльні результати																
Річні оцінки за рівнями									ДПА							
предмет	початк.		середн.		достатній		високий		початк.		середн.		достатній		високий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Укр.мов	-	-	17	20	43	51	24	29	-	-	-	-	-	-	-	-
Літ.чит.	-	-	5	6	30	36	49	58	-	-	-	-	-	-	-	-
Середн. бал	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	-	-		13		44		43	4	5	18	23	34	43	23	29
Математ	-	-	18	22	33	39	33	39	3	3	22	28	26	33	28	36

Таким чином, у порівнянні з річним оцінюванням якості знань під час проведення ДПА з української мови та літературного читання знизилася з 87% до 82%; з математики – знизилася з 78% до 69%.

Методична служба в школі традиційно включала такі підрозділи - методична рада, психологічна служба, предметні методичні об'єднання, творча(робоча) група, школа молодого спеціаліста, педради, семінари, ярмарку педагогічних ідей, інструктивно-методичні наради та методичні оперативки, індивідуальні консультації, співбесіди.

Різноманітні форми проведення методичних заходів мали свою мету, функції і були тісно пов'язані між собою, доповнюючи одна одну.

Відповідно до річного плану роботи школи на вересневому засіданні методичної ради було дано аналіз методичній роботі за попередній навчальний рік і визначено основні заходи з реалізації в поточному році науково-методичної проблеми, планування роботи шкільних методичних об'єднань, обговорено методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році.

Протягом року проведено п'ять засідань методичної ради школи, де, зокрема, проаналізовано основні положення (нові стандарти освіти в Україні) нового Закону України «Про освіту», який набрав чинності з жовтня 2018 року; з чого складатиметься сертифікація вчителів, яка замінить атестацію; здоров'язбережувальну компетентність особистості як наукову проблему (аналіз поняття) та активні здоров'язбережувальні форми роботи з учнями початкової школи; розглянуто вернісаж методичних ідей учителів фізичної культури; скоординовано роботу з організації співдружності сім'ї, школи, громадськості, позашкільних установ із метою розвитку особистості учнів та організацію роботи школи з формування здорового способу життя та зміцнення здоров'я учнів; підведено підсумки обласних предметних олімпіад, українознавчих конкурсів та роботи МАН, творчих звітів вчителів, що атестуються в 2017-2018 навчальному році, стан викладання предметів та результатів моніторингів якості знань учнів, ведення шкільної документації.

здійснено планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

На засіданнях творчої групи й МО вивчали шляхи формування здоров'язбережувальних компетентностей учасників освітнього простору та організацію роботи психологічної та методичної служби із здорового способу життя та зміцнення здоров'я учнів.

Предметні методичні об'єднання забезпечували потребу вчителя в раціональній організації пізнавальної діяльності в предметному навчанні й у підвищенні кваліфікації зі свого предмета (керівники МО Касарда Н.І., Сочка Н.І., Химинець А.А., Бабич Л.А., Іваньо І.Ф. Необхідно зазначити, що керівники методичних об'єднань разом з вчителями-предметниками належним чином спланували роботу МО, на високому рівні підготували і провели предметні декади з урахуванням і вирішенням методичної проблеми та завдань, проаналізували результати моніторингів якості знань, вивчення стану викладання предметів, участі обдарованих учнів в предметних олімпіадах, інтерактивних конкурсах, роботі МАН.

Індивідуальні консультації були направлені на розвиток самоосвіти та самовдосконалення педагогічного працівника. Школа молодого спеціаліста здійснювала психологічну та методичну допомогу, психолого-педагогічні тренінги. Так, у вересні місяці заступником директора школи з НВР Спачинською А.І. було проведено заняття на тему «Організація навчальної діяльності школярів. Залучення учнів до коментування і оцінки відповідей однокласників. Самооцінювання», а заступником директора школи з ВР Кірман В.С. ознайомлено з Положенням про класного керівника та надано рекомендації щодо планування роботи класного керівника. У лютому місяці психологом школи Гецько І.Ю. було проведено психологічний тренінг «Адаптація молодого вчителя до роботи. Впевнено рушаємо в дорогу», а вчителі-наставники поділилися методикою стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів.

У рамках школи молодого вчителя стажування проходили Маняк М.С., Боруж С.В., Врублевська В.М., Бурачок Т.М., Симчик Я.О., Хома Ж.В., Маркулин О.С., Русин Н.В., Беккерт Р.Ф. Усі методичні заходи роботи з молодими фахівцями сприяли зростанню методичного рівня педагогів, набуттю ними професійної майстерності, впевненості й цілеспрямованості в педагогічній діяльності, а Симчик Я.О. стала учасницею міського конкурсу молодих талантів «Шукаємо молоді педагогічні таланти-2018».

Педагогічні ради протягом цього навчального року проводилися одинадцять разів, три з них тематичні:

- ✓ Активні здоров'язбережувальні форми роботи з учнями початкової школи.

Підготувала: Яров М.Л.

- ✓ Організація роботи школи з формування здорового способу життя та зміцнення здоров'я учнів.

Підготувала: Спачинська А.І.

- ✓ Співдружність сім'ї, школи, громадськості, позашкільних установ з метою розвитку особистості учнів.

Підготувала: Кірман В.С.

На засіданнях педагогічних рад розглядалися кардинальні питання навчально-виховного процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність роботи з обдарованою молоддю, про зміни в «Новій українській школі», які пропонує МОН України та про зміни в порядку організації інклюзивного навчання у закладі освіти, про стан охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії в навчальних кабінетах природничо-математичного циклу, тощо.

Проведено 11 нарад при директорові, на яких розглянуто і проаналізовано такі питання: укомплектованість педагогічними кадрами, організація навчально-виховного процесу(готовність навчальних кабінетів, видача актів-дозволів; охоплення учнів навчанням та наповнюваність класів, груп; програмно-методичне забезпечення учнів 9-х класів),проходження медичного огляду вчителями та допуск до роботи,організація харчування учнів,організація роботи з вивчення стану викладання предметів та проведення моніторингів якості знань, організація охорони праці, дотримання посадових інструкцій, підготовка та хід курсової перепідготовки, атестації педагогічних працівників,організація та реалізація роботи з обдарованою молоддю, індивідуальна робота з молодими та новопризначеними вчителями, підготовка до міського навчально-методичного семінару заступників директорів з НВР,тощо.

Для роботи шкільної Малої академії наук із варіативної складової робочого навчального плану було виділено 4 години для зарубіжної літератури під науковим керівництвом Тонкошкурової Л.І.

Щорічно більше 1000 найрозумніших школярів протягом березня – квітня змагаються в інтелектуальному марафоні – фіналі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Наукові батли відбуваються з 63 наукових напрямів.

У цьому навчальному році у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Мукачівської філії МАН України взяли участь учениця 11 класу Хоменко Анастасія у відділенні мовознавство,секція «Українська мова» з назвою роботи «Колірні епітети в поетичній мові Миколи Вінграновського» та учениця 10 класу Кідалова Уляна у відділенні літературознавство,фольклористика та мистецтвознавство секція «Зарубіжна література»,з науковим доробком «Фанфікшн як феномен літератури ХХІ ст.».Обидві учениці вибороли дипломи ІІ ступеня на ІІ(обласному) етапі МАН під науковим керівництвом Тонкошкурової Л.І.Крім того, учениця 10 класу Пушкаш Крістіна в секції «Біологія людини» з роботою-дослідженням «Встановлення мінімальної кількості сну, потрібної для людини» виборола диплом ІІІ ступеня під науковим керівництвом вчителя біології Шутко М.О. з годин,виділених МЦПО.

Право на рівний доступ до якісної освіти є невід'ємним правом кожної дитини, яке закріплене в основному законі України - Конституції України, інших законодавчих документах. Тому в школі налагоджена система роботи для надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами:

1. За індивідуальною формою навчання займаються :

- ✓ Машіка С.В., 4-Б клас - за програмою ЗПР;
- ✓ Калінін Д.Ю., 6-В клас - за програмою РВД;
- ✓ Мануляк М. Ю., 7-Б клас - за програмою ЗНЗ;
- ✓ Погоріляк А.В., 8-А клас - за програмою ЗПР;
- ✓ Подобівський В.Р., 9-В клас - за програмою ЗПР.

2. За інклюзивною формою навчання у школі протягом 2017-2018 року організовано інклюзивне навчання для двох дітей:

- ✓ Самульник Вероніки (1-Б клас; за програмою ЗПР) - з асистентом вчителя Кобаль Еммою Михайлівною;
- ✓ Лєгеzi Мате (7-А клас; за програмою ЗПР) - з асистентом вчителя Іваницею Марією Василівною.

3. Згідно з Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466, рішення педагогічної ради від 02.06.2017 року, протокол №5 та за погодженням з управлінням освіти Мукачівського міськвиконкому в поточному році в школі організовано дистанційне навчання учня 7-Б класу Крисюка В. В. за станом здоров'я.

Якість навчально-виховного процесу значною мірою визначається тим, наскільки враховуються та реалізуються потенційні можливості навчання й розвитку кожної дитини, її індивідуальні особливості. Якими б не були фізичні чи психічні обмеження, у дитини завжди є резерви для розвитку, використання яких може суттєво поліпшити якість її життя. Тому, з творчою обдарованістю учня 7-А класу Лєгеzi Мате, який навчається на інклюзивній формі навчання, вперше в цьому році були познайомлені учні та педагоги школи. Найкращі роботи учня із пластилінографії та акварельного живопису були представлені на шкільній виставці 16 травня.

Слід зауважити, що у цьому навчальному році вперше:

- ✓ до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у школі було залучено інших спеціалістів (дефектолога та спеціаліста з лікувальної фізкультури (ЛФК)) в рамках корекційно-розвивальних занять;
- ✓ було виділено багато ігрового, дидактичного та навчального матеріалу для роботи з такими дітьми за рахунок залучення коштів із державної освітньої субвенції.

Таким чином, досвід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами дозволяє стверджувати, що впровадження у практику роботи новітніх освітніх технологій сприяє активній моделі корекційного навчання; формування у дітей навичок та вмінь, необхідних для соціалізації; виробленню загальнолюдських цінностей, створенню сприятливої атмосфери та формування творчого потенціалу особистості.

У 2017-2018 навчальному році учні школи взяли участь на різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах:

1.Загальна кількість учнів, які взяли участь у I (шкільному) етапі олімпіад з навчальних предметів– 406 (51%) учня.

2.На II (міському) етапі олімпіад учні школи вибороли 34 призових місць, з них дипломи I ступеня-5учнів, II ступеня-11учнів, III ступеня-18учнів. Учні Шоха Анатолій(8-Аклас) та Кідалова Уляна(10 клас) стали переможцями з 3-х предметів; Хоменко Анастасія(11клас), Гал Владислав (11клас), Пушкаш Крістіна(10клас),Фуярош Володимир(9-Бклас), Фаринич Роман (9-Вклас), Калабішка Ярослав(8-Бклас)- з 2-х предметів.

Результативність виступу учнів школи на міських предметних олімпіадах:

Рік	I місце	II місце	III місце	Всього
2013/2014	5	6	17	28
2014/2015	3	7	7	17
2015/2016	4	9	16	29
2016/2017	3	15	17	35
2017/2018	5	11	18	34

3.На III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад переможцями стали 6 учнів школи :

- I місце з англійської мови – Кідалова У.(10клас)- вчитель Раїнчук В.С.;
- II місце з української мови та літератури – Кідалова У. (10клас) – вчитель Тонкошкурова Л.І.;
- II місце з біології– Пушкаш К. (10клас) – вчитель Шутко М.О.;
- III місце з російської мови та літератури – Кідалова У.(10клас) – вчитель Тонкошкурова Л.І.
- III місце з російської мови та літератури – Логойда О.(9-Аклас) – вчитель Тонкошкурова Л.І.
- III місце з фізики – Добош Б.(8-Б клас) – вчитель Габовда Г.Ф.

Таблиця результатів за 5 років

Етапи	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
II етап	28	17	29	35	34
III етап	3	2	4	5	6

4.На IV(республіканському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учасниками стали 3 учнів школи: Кідалова У., Пушкаш К., Добош Б.

Переможцями стали:

- Кідалова Уляна(10клас), диплом II ступеня з англійської мови, вчитель Раїнчук В.С.;
- Добош Богдан(8-Бклас), диплом II ступеня з фізики вчитель Габовда Г.Ф.

Найбільш результативною роботою з обдарованими дітьми виявилась робота вчителів: Дрогобецької Л.Д.,Тонкошкурової Л.І., Раїнчук В.С., ЯровТ.К., Габовди Г.Ф., Шутко М.О.,Візантій В.С.,Хомин Г.В., Кость Н.С.,

Плескач С.А., Паніхіди С.Ю., Карімової М.Й., Русин Н.В., Сабов Н.В., Петах В.Й., Пути Х.Я.

Успішно виступили учениці Кідалова Уляна(10клас) та Гербер Ангеліна(11клас) на II етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка, де виборола II місце. Кідалова Марія(6-Бклас)-виборола III місце. Підготували переможців вчителі Плескач С.А. та Кость Н.С. Кідалова Уляна зайняла II призове місце та Могиловець Соломія(3клас) на II етапі XVII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

522(66%) учнів школи прийняли участь в Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, які проводяться з метою активізації та підвищення пізнавальних, творчих, дослідницьких умінь, навичок та широких предметних компетентностей школярів, а саме в:

- Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» для учнів 2-11 класів-205 учнів;

- Міжнародному природничому конкурсі «Колосок» для учні 1-11класів-136 учнів;

- Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека - 2018» для 5-11класів-52 учня;

- Міжнародному природознавчому конкурсі «Геліантус» для учнів 1-10 класів-129 учнів.

Четвертий рік підряд учні 8, 9 та 10 класів беруть участь у «Програмі обміну майбутніх лідерів»(FLEX). FLEX- програма культурного обміну, яка здійснюється Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США й адмініструється в Україні організацією «Американські Ради з Міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України. Програма дає можливість українським школярам протягом одного навчального року навчатись у школі в США, проживаючи в американській родині.

Таким чином, за результатами двох етапів тестування та співбесіди в м.Ужгороді до США(місто Бьорн, штат Індіана) на 2018-2019 навчальний рік поїде навчатися учениця 10-го класу Кідалова Уляна.

Традиційно в I семестрі в школі проведено загальні збори батьків 5-х класів з метою встановлення тісної співпраці учительського та батьківського колективів, адміністрацією, надання психолого-педагогічного супроводу «Моя дитина – п'ятикласник» та в жовтні місяці – засідання круглого столу «Створення умов для успішної адаптації учнів п'ятих класів до предметного навчання», де всебічно проаналізовано проблеми адаптаційного періоду, особливості фізичного розвитку п'ятикласників, надані рекомендації практичним психологом. Колеги, які працюють з новими учнями поділилися думками, порадами як допомогти кожній дитині.

15 лютого 2018 року в школі було проведено батьківські збори в 11 класі, з метою ознайомлення батьків та учнів з особливостями ЗНО- 2018.

Протягом навчального року забезпечено психологічний супровід випускників при підготовці до ЗНО, що сприяє пониженню рівня напруги і тривожності, дає впевненість в своїх силах, виробляє навички, які допомагають справитись із стресом в складних життєвих ситуаціях, підвищують ефективність підготовки до проходження ЗНО і дозволяють кожному учневі комфортно почуватися під час іспиту, тобто сприяють розвитку пам'яті і навичок розумової роботи, концентрації уваги, умінню мобілізувати себе у вирішальній ситуації, володіти своїми емоціями.

Створення власної системи навчання є однією з форм самореалізації вчителя. Виявлення, вивчення, узагальнення й розповсюдження перспективного педагогічного досвіду є одним із напрямів методичної роботи. Тому, у 2017-2018 навчальному році продовжено вивчення досвіду роботи вчителя початкових класів Піров Н.П. над проблемою «Формування позитивної мотивації як фактору успіху навчальної діяльності молодших школярів» та вчителя біології Шутко М.О., яка працює над такою проблемою - «Методичні прийоми викладання біології: від простого до складного і від складного до простого».

Справжньою школою підвищення педагогічної майстерності є участь вчителів школи у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». У цьому році в І турі конкурсу «Учитель року-2018» взяла участь вчитель фізики Габовда Г.Ф. в номінації «Фізика» і стала переможцем міського етапу та прийняла участь у II турі в м. Ужгороді, де виборола III призове місце.

Усі форми організації методичної роботи підпорядковані головній меті – надати дієву практичну допомогу вчителям, сприяти підвищенню ними своєї педагогічної майстерності, формувати творчий, працездатний колектив. Тому :

- у лютому 2018 року молодий вчитель німецької мови початкової школи Симчик Я.О. взяла участь у міському конкурсі «Шукаємо молоді педагогічні таланти» і стала його лауреатом.

Конкурс «Шукаємо молоді педагогічні таланти» передбачав проведення випробовувань, які складалися з тестування з фахової майстерності, проведення конкурсних уроків та їх самоаналіз. Журі також оцінювало конкурсні матеріали - власні творчі розробки (конспекти уроків, занять, сценаріїв тощо).

- 22 листопада 2017 року в школі відбувся міський навчально-методичний семінар вчителів трудового навчання (технічна праця) на тему: «Автоматизація, комп'ютеризація технологічних процесів, застосування промислових роботів. Застосування автоматичних приладів на виробництві та в побуті». Змістовно і цікаво його провів вчитель школи з трудового навчання Солочинський В.Й. Учитель запропонував присутнім наочні автоматичні пристрої із можливостями їх застосування на виробництві та в побуті: пневматичну автоматичну лінію, сортування деталей за видом матеріалу, найпростіший автоматичний пристрій-реле, безпосереднє використання автоматичних

приладів у сучасному будинку-«розумний будинок» (опалення, освітлення, вентиляція, кондиціонування, тощо; керування комп'ютером з допомогою ПЧ-пульта та керування сигналізацією будинку за допомогою GSM). Учитель продемонстрував на практиці, як можна зробити найпростіший варіант сигналізації із старої моделі мобільного телефону.

- 02.05.2018 року заступниками директора школи з НВР Яров М.Л. та Спачинською А.І. проведено міський навчально-методичний семінар для заступників директорів шкіл з НВР на тему: «Використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти». Присутнім було запропоновано теоретичне обґрунтування здоров'язберігаючих технологій, презентацію роботи школи із використання здоров'язберігаючих технологій та активний відпочинок на природі - рафтинг (екстремальний сплав на катамаранах гірською річкою Тиса від Хуста до Виноградова-урочища Чорна Гора).
- у грудні 2017 року та протягом травня 2018 року вчителями-предметниками основної та старшої школи, вчителями початкової школи здійснено вибір проектів підручників за фрагментами електронних версій - їх оригінал-макетів з кожної назви підручника для 1-х, 5-х, 10-х класів відповідно до листа департаменту освіти і науки облдержадміністрації та на виконання наказу МОН України «Про видання частини навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти за кошти Державного бюджету у 2018 році»;
- протягом квітня-травня 2018 року проведено річне оцінювання за курс 8-го класу екстерна Горвата Крістіана. Рішенням педагогічної ради від 25.05.2018 року, протокол №6 підсумки річного оцінювання внесено в Табелі успішності екстерна.
- у травні 2018 року вчителі, які будуть працювати в перших класах у 2018/2019 навчальному році пройшли навчання он-лайн та очно, організоване міським управлінням освіти та ЗППО у формі тренінгів на базі нашої школи (для вчителів початкових класів навчання пройшли вчителі: Дрогобецька Л.Д., Власова М.М., Фаринич Н.Ю., Євтушенко Т.С.) та при ЗППО (для вчителів іноземних мов – навчання пройшли вчителі: Яров Т.К., Маркулина О.С., Маняк М.С. (англійська мова) та Симчик Я.О. (німецька мова)).
- проведено предметні декади в рамках циклів методичних об'єднань вихователів ГПД, класних керівників, природничо-математичного циклу, вчителів іноземних мов, декада «За крок до атестації» та Тиждень майстерності молодого спеціаліста.

У межах предметних декад вчителі провели уроки-подорожі, уроки-казки, ігрові уроки, уроки-квести, виховні та позакласні заходи, тощо.

Тематичні декади для педагогів дають можливість апробації нових педагогічних технологій, інноваційних форм і методів організації шкільного уроку та позакласної роботи, реалізації науково-методичної проблеми школи.

➤ проатестовано в 2017/2018 навчальному році 13 педагогічних працівників. З них: 3 вчителів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»; 3 вчителів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 2 вчителів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» з присвоєнням педагогічного звання «старший вчитель» та педагогічного звання «вчитель-методист»; 4 вчителів підвищили кваліфікаційні категорії.

➤ курси підвищення кваліфікації при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти у поточному навчальному році пройшли 10 вчителів.

Важливим чинником успішної атестації вчителів школи став психологічний супровід атестації, який на високому рівні проведений практичним психологом школи Гецько І.Ю.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу нашої школи у 2017/2018 навчальному році склав:

- ✓ всього педагогічних працівників-62;
- ✓ вища категорія – 42 педагогічний працівник;
- ✓ I категорія – 7 педагогічних працівників ;
- ✓ II категорія – 5 педагогічних працівників;
- ✓ «спеціаліст» – 6 педагогічних працівників;
- ✓ 9 тарифний розряд – 1 педагогічний працівник;
- ✓ звання «старший вчитель» – 16 педагогічних працівників;
- ✓ звання «вчитель-методист» – 9 педагогічних працівників.

У школі працює 5 вчителів нагороджених значком «Відмінник освіти України».

За поданням адміністрації школи відбулося нагородження грамотами вчителів за плідну роботу в навчальному році міським управлінням освіти:

- ✓ Бабич Л.А., Юхта Н.О., Маркулин О.С., Хома Ж.В., Гарагонич Є.Я. – до Дня вчителя;
- ✓ Іваньо І.Ф., Дрогобецька Л.Д., Хомин Г.В., Яров Т.К., Спачинська А.І.- до Дня 8 березня.
- ✓ Власова М.М., Данко Н.І.- за багаторічну сумлінну, творчу працю та з нагоди 60-річчя з дня народження;
- ✓ Яров М.Л. – за багаторічну сумлінну, творчу працю та з нагоди 55-річчя з дня народження.

Грошовими преміями від Мукачівського міськвиконкому за підготовку призерів та переможців предметних олімпіад та МАН у розмірі від 1000 до 3250 гривень нагороджено вчителів: Раїнчук В.С., Габовду Г.Ф., Плєскач С.А., Тонкошкурову Л.І., Шутко М.О.

Грошовими преміями від Мукачівського міськвиконкому нагороджено учнів-переможців III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад та III і II етапів МАН, міської олімпіади в початкових класах у розмірі від 500 до

5275 гривень: Добош Богдана, Кідалову Уляну, Логойду Олександрю, Пушкаш Крістіну, Хоменко Анастасію, Редей Катерину.

Відповідно до річного плану та графіку внутрішнього контролю адміністрацією школи проведено вивчення стану викладання предметів та моніторинги навчальних досягнень учнів в усіх ланках, результати узагальнено наказами, обговорено на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях.

Таким чином, усі ці форми організації методичної роботи сприяли підвищенню рівня педагогічної майстерності вчителів, формуванню творчого працездатного колективу, покращенню ефективності процесів навчання та виховання школярів.

1.3. АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Робочі навчальні плани складені на основі Типових навчальних планів відповідно до листа МОН України 07.06.2017 № 1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»

Початкова школа :

- для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460; додаток 1.

Варіативна складова навчального плану була розподілена так:

- ✓ на збільшення кількості годин на підсилення вивчення предметів інваріантної складової -18 год.
- ✓ на індивідуальні консультації та групові заняття -6 год.

Основна школа :

- для 5-7,9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465; додаток 10;

- для 8-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465 та наказом від 07.08.2015 № 885; додаток 1.

Варіативна складова навчального плану була розподілена так:

- ✓ на збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової - 20 год.
- ✓ курс за вибором - 6 год.
- ✓ факультативи -7 год.
- ✓ індивідуальні заняття -2,5 год.
- ✓ МАН-2,5 год (зарубіжна література, Тонкошкурова Л.І.)

міжшкільний факультатив-3 год.

Старша школа:

- для 10-го класу – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 р. № 834, із змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657 та наказом від 07.08.2015 №885; додаток 2;
- для 11-го класу – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 р. № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657; додаток 9.

Варіативна складова навчального плану була розподілена так:

- ✓ збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової -3год.
- ✓ факультативи-5 год.
- ✓ індивідуальні заняття -1 год.
- ✓ МАН-1,5год (зарубіжна література, Тонкошкурова Л.І.)
- ✓ на німецьку мову-3год.

З метою виконання навчальних програм вчителями здійснено ущільнення навчального матеріалу.

Згідно з планом внутрішкільного контролю в грудні перевірено стан виконання навчальних програм і мінімуму письмових, практичних і лабораторних робіт за I семестр (наказ по школі від 30.12.2016 року № 191). Навчальні програми за I семестр виконано.

Перевірка виконання навчальних програм за 2017-2018 навчальний рік засвідчила, що матеріал з усіх предметів вивчається послідовно, кількість годин, визначених на кожну тему відповідає календарному плануванню.

1.4. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в школі протягом 2017-2018 року була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді.

Головна мета виховної роботи у 2017/2018 навчальному році – вироблення в учнів та вчителів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих суспільних і національних цінностей, виховання здорового способу життя та культури поведінки.

Згідно з річним планом роботи школи у 2017/2018 навчальному році методичне об'єднання класних керівників працювало над завданням:

«Співдружність сім'ї, школи, громадськості, позашкільних установ з метою розвитку здорової особистості учня».

Для успішного створення здоров'язберігаючого середовища у нашій школі навчально-виховна робота здійснюється за такими напрямками:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я;
- формування свідомого ставлення до свого життя та здоров'я;
- пропагування здорового способу життя;
- застосування профілактичних, просвітницьких програм і проєктів;
- налагодження співпраці з відповідними громадськими організаціями та позашкільними установами.

Реалізація завдань виховної роботи у 2017/2018 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проєктна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

- Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
- Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
- Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
- Розвиток учнівського самоврядування.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2017/2018 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Слід відзначити, що складовими виховних технологій, що застосовуються у виховному процесі, є форми діяльності та методи як засоби впливу на учнівську молодь. Так, упродовж 2017/2018 навчального року організовано проведення ряду позашкільних занять та різнопланових заходів з учнями школи.

«Ціннісне ставлення до себе»

Відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до себе» є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування. Проводилися бесіди, лекції із залученням відповідних фахівців (медичної сестри, психолога). Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями:

Лекції та круглі столи, медичною сестрою Сабов М.Й. «Ми обираємо здоровий спосіб життя», «Дівчатам про дівчат», «Уроки здоров'я»;

Практичним психологом школи Гецько І.Ю. години спілкування та виховні заходи «Безпека в Інтернеті», «Конфлікт. Як його вирішити».

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували шкільні та позашкільні гуртки та секції:

- «Маленькі артисти»
- «Джура»
- Легка атлетика
- Хор середньої та старшої ланки
- Ансамбль середньої та старшої ланки
- «Початкове технічне моделювання»

Основними напрямками роботи гуртків та секцій є художньо-естетична творчість, фізкультурно-спортивний та оздоровчий напрями.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників, на педагогічних радах, на нарадах при директорові, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

- ✓ Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:
- ✓ «Місячник здоров'я»;
- ✓ «Олімпійський тиждень»;
- ✓ естафети «Веселі старты»
- ✓ спортивне свято «Здорове оточення – дітям»;

- ✓ години спілкування «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Здоров'я – головне багатство», «Подбай про своє здоров'я сам»;
- ✓ змагання з міні-футболу, волейболу, «Веселі старту», естафети «Сильні, сміливі та спритні»;
- ✓ пізнавальна вікторина «Історія сучасних Олімпійських ігор»;
- ✓ Олімпійський урок «Історія та сучасність олімпійських ігор», «Швидше! Вище! Сильніше!»;
- ✓ виховна година «Історія олімпійських ігор».

«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброту, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У цьому напрямку в школі протягом навчального року було проведено:

- ✓ години спілкування «Будьмо милосердними» до Міжнародного Дня людей похилого віку;
- ✓ години спілкування «Ми за мир в усьому світі», «Щастя і мир на планеті потрібні всім»;
- ✓ години спілкування до Міжнародного дня прав людини «Правовий букварик», «Школа прав дитини», «Діти: злочин і кара», «Основи правосвідомості особистості»;
- ✓ виховні заходи «Шануй батька і неньку»; «Родина, родина: від батька до сина»; «Мій родовід»; «Захоплення моєї родини»; «Сім'я – ключ до щастя».

«Ціннісне ставлення до природи, до праці»

Завдання напрямку «Ціннісне ставлення до природи, до праці» - формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- ✓ години спілкування «Екологічна стежка», «Природа – людині, людина — природі», «Бережіть рідну природу», «Жити в злагоді з природою»;
- ✓ акції «Турбота про птахів», «За чисте місто»;
- ✓ години спілкування до Всесвітнього дня довкілля «Збережемо красу природи», «Будь природі другом», «Земля – годувальниця», «Декларація прав Природи»;

- ✓ випуск плакатів до Чорнобильської трагедії.

«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- ✓ ярмарка-виставка «Дари осені»
- ✓ свято ліхтарика до Св.Мартина;
- ✓ конкурс «Замість ялинки – новорічна прикраса»;
- ✓ виставка-конкурс «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»;
- ✓ виставка-конкурс «Знай і люби свій рідний край»;
- ✓ виставка дитячих робіт «Воскресни, писанко!».

З метою залучення учнів до культурних цінностей українського народу протягом навчального року було організовано відвідування учнями театрів, музеїв, виставок, а також ряд різноманітних екскурсій та культпоходів:

- ✓ бункер «Лінії Арпада», с.Верхня Грабівниця;
- ✓ замок «Паланок»;
- ✓ екскурсія по визначним місцям м.Мукачева;
- ✓ музей під відкритим небом в м.Ужгород;
- ✓ Ужгородський замок.

«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2017/2018 навчального року було проведено декаду класних керівників та заходи:

- 7-А - «Життя без конфлікту»- класний керівник Сабов Н.В.;
- 7-Б та 9-В - «Туристський квест» на базі Мукачівського центру позашкільної освіти - класні керівники Химинець А.А. та Тонкошкурова Л.І.;
- 7-В - «Стежками культурних діячів Мукачева» - класний керівник Устіменко Н.В.;
- 8-Б - «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» - класний керівник Русин Н.В.;
- 8-В - квест «Форт Буаяр»- класний керівник Яров Т.К.;
- 9-А - «Природа – твоє здоров'я»- класний керівник Яцура В.П.

Велику роль у національно-патріотичному вихованні підростаючого покоління відіграють пошукова, дослідницька та краєзнавча робота. Учні школи проводять просвітницьку роботу серед учнівської молоді.

Пропагуються активні форми туристсько-краєзнавчої роботи: екскурсії, змагання, які дають можливість учням більш детально познайомитись з історико-культурною спадщиною українського народу.

Протягом навчального року в ЗНЗ були проведені батьківські збори:

«Спільна робота сім'ї та школи у вихованні учнівської молоді. Відповідальність батьків за поведінку дитини в школі та в позаурочний час»; «Профілактика злочинності серед неповнолітніх. Захист дитини від негативного впливу ЗМІ, інтернету»; «Конфліктні ситуації в дитячому колективі. Запобігання і попередження будь-яких форм насильства в школі та сім'ї»; «Літня оздоровча кампанія. Відповідальність батьків за життя та здоров'я дитини», під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень.

Також на сайті школи працює постійно діюча рубрика «На допомогу батькам», яка надає психолого-педагогічні консультації для батьків.

Учні́вське самоврядування

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. У школі діє шкільний парламент «Нове покоління». Президент парламенту-Левдер Валерія, учениця 10 класу.

За ініціативи учнівського самоврядування «Нове покоління», при підтримці адміністрації школи були проведені заходи:

- ✓ акція «Ветеран живе поруч»;
- ✓ акція «Пасхальний кошик воїнам АТО»;
- ✓ виставка дитячих малюнків «Ми за мир у всьому світі»;
- ✓ акція до Всесвітнього дня миру «Голуб миру»;
- ✓ акція до Всесвітнього дня без тютюну;
- ✓ акція «Від серця до серця»;
- ✓ участь в акції «16 днів проти насильства».

Отже, робота органу учнівського самоврядування школи знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

Учні школи брали участь у різноманітних конкурсах, виставках, змаганнях, таких як:

- ✓ Спартакіада з пішохідного/водного туризму;
- ✓ Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура»;
- ✓ Конкурс «ЮІР»;
- ✓ Змагання ДЮП.

В школі проводились традиційні виховні заходи:

- ✓ Свято «День знань»;
- ✓ Концерт до Дня працівника освіти;
- ✓ «Міс школярка»;
- ✓ Святковий концерт до Дня 8 Березня;

- ✓ Свято «Прощавай, Букварику»;
- ✓ Свято Останнього дзвоника;
- ✓ Конкурс дитячих малюнків «Хай буде мир на всій Землі»;
- ✓ Зустрічі з ветеранами - афганцями;
- ✓ Уроки мужності «Збережемо пам'ять про подвиги народні».

Діти брали участь у шкільних і позашкільних виставках творчих робіт (малюнки, плакати, поробки, композиції з квітів), спортивних заходах:

- ✓ участь учнів початкових класів у змаганнях «Веселі старти», «Дні здоров'я»;
- ✓ участь у міських змаганнях з баскетболу, волейболу, слалому, легкої атлетики;
- ✓ випуск стіннівок до Дня вчителя, Дня Валентина, до 8 березня;
- ✓ конкурс плакатів «Мої права».

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- ✓ здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- ✓ розроблено правила для учнів;
- ✓ проводяться бесіди з правової тематики;
- ✓ проводяться тижні правових знань;
- ✓ у школі створена Рада з профілактики правопорушень, яка на своїх засіданнях розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;
- ✓ учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- ✓ проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

В листопад-грудні 2017 року проводилась декада правових знань, на якій проходили наступні заходи:

- ✓ оформлено стенд «Підліткові про закон»;
- ✓ проведення виховних годин «Мої права та обов'язки», «Підліток і закон»;
- ✓ участь у конкурсі малюнків «Мої права»;
- ✓ на засіданні Ради старшокласників проведено круглий стіл «Підліткова наркоманія, токсикоманія, алкоголізм та їхній вплив на організм людини»;
- ✓ проведення тижня правознавства;
- ✓ конкурс малюнків «У здоровому тілі – здоровий дух».

Робота щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх проводиться на достатньому рівні.

Нагородження грамотами, подяками

У міському велопробігу в рамках «Європейського тижня мобільності 2017» під девізом «Разом ефективніше» - нагороджені грамотою у/о;

У I етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»: у номінації «Пейзаж» - I місце Леньо М., III місце Бабій В.; у номінації «Макрофотографія» - II місце Леньо М.; у номінації «Позажанрове фото» - III місце Бабій А.; у номінації «Архітектура» - II місце Бабій А.; у номінації «Adobe Photoshop» - II місце Ціпф А.;

У міському етапі обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт «Захисники України: історія та сьогодення» нагороджені грамотами: у номінації «Вірш» - III місце Антонова А., у номінації «Твір - лист» - Калабішка Я.;

У міському конкурсі – огляді загонів ЮІР – зайняли III загальнокомандне місце та кращі на етапі «Знавці правил дорожнього руху»;

У літературному святі – конкурсі «Розкажу Миколаю, про що я читаю» - I місце Редей К.;

У загальноміській виставці-конкурсі фітодизайнерської майстерності «Замість ялинки – новорічна композиція»: II місце – Мороз О., III місце – Шебела Р.

У міському конкурсі – змаганні з еколого – натуралістичного напрямку «Ялинка своїми руками» - нагороджена команда за I місце;

У міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» - нагороджена команда за III місце;

У Всеукраїнській виставці-конкурсі науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» - Сидор В. нагороджений грамотою у номінації «Архітектура та будівництво», переможець міського етапу;

У II (міському) етапі Четвертого фестивалю – конкурсу «Воскресни, писанко!» - III загальноміське місце та за кращі індивідуальні роботи учні нагороджені грамотами управління освіти, молоді та спорту: Бендиш Ю., Кукрі А., Герег А., Ірчак С., Бізіля В., Шерстньов Д., Лукачина Б., Кукрі В., Алмаші Д., Бенда Д., Чорі Н., Васишин В., Марусинець А., Катц М.;

У II етапі обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» у номінації «Кращий твір образотворчого мистецтва» – Костю Д. нагороджена грамотою;

У I міському етапі Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Джура» у грі вікторині «Відун» команда школи зайняла I місце та III місце у козацькій забаві «Перетягування линви».

На даному етапі учительським та учнівським колективами проводиться робота з покращення патріотичного виховання учнівської молоді та виховання прагнення здорового способу життя.

1.5. АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:

- вивчення стану викладання предметів та моніторинги якості знань учнів з визначених предметів;
- впровадження нового Державного стандарту в базовій та загальній середній освіті: опрацювання нових програм, підручників, інструктивно-методичних рекомендацій;
- організація індивідуального, інклюзивного та дистанційного навчання, робота вихователя-асистента вчителя;
- міжпредметна інтеграція та практична спрямованість навчального процесу;
- активні здоров'язбережувальні форми роботи з учнями початкової школи;
- організація роботи школи з формування здорового способу життя та зміцнення здоров'я учнів;
- ефективність психологічного супроводу атестації вчителів;
- наставництво та робота з молодими спеціалістами;
- співдружність сім'ї, школи, громадськості, позашкільних установ з метою розвитку особистості учнів.

I. Вивчення стану викладання предметів.

Початкова школа:

- музичне мистецтво 1 кл.
- образотворче мистецтво 3 кл.
- основи здоров'я 4 кл.
- трудове навчання 2 кл.
- іноземна мова 4 кл.

Основна та старша школа:

- українська мова 10, 11 кл.
- російська мова 9 кл.
- інформатика 5-9 кл.
- музичне мистецтво 5-7 кл.
- Захист Вітчизни 10-11 кл.
- фізична культура 5-6 кл.

II. Проведення моніторингів якості знань учнів.

Початкова школа :

- українська мова 3 кл.
- природознавство 3 кл.
- іноземна мова 4 кл.
- літературне читання 2-4 кл.
- Я у світі 4 кл.
- літературне читання 2-4 кл.
- українська мова 3-4 кл.
- математика 3-4 кл.
- образотворче мистецтво 1 кл.
- інформатика 3 кл.

- музичне мистецтво 2 кл.
- українська мова 2-4 кл.
- математика 2-4 кл.
- українська мова 1 кл.
- математика 1 кл.
- літературне читання 1 кл.
- українська мова та літературне читання 4 кл.
- математика 4 кл.
- літературне читання 2-4 кл.
- основи здоров'я 2 кл.

Основна та старша школа:

- українська мова 5 кл.
- математика 5 кл.
- математика 6 кл.
- географія 6 кл.
- образотв. мист. 7 кл.
- українська літ. 7 кл.
- українська мова 9 кл.
- історія України 9 кл.
- математика 9 кл.
- фізика 8-9 кл.
- зарубіжна літ. 9 кл.
- іноземна мова 9 кл.
- біологія 10 кл.
- географія 10 кл.
- математика 11 кл. (типу ЗНО)
- історія України 11 кл. (типу ЗНО)
- українська мова та література 11 кл. (типу ЗНО)
- іноземні мови 11 кл. (типу ЗНО)
- біологія 11 кл. (типу ЗНО)
- географія 11 кл. (типу ЗНО)

Здійснено класно-узагальнюючий контроль **3-В** та **7-Б** класів.

Вивчено стан організації та проведення самопідготовки в ГПД **2 – 4** класів.

Усі матеріали внутрішкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

1.6. АНАЛІЗ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ

Виконано:

- ✓ ремонт даху школи (встановлено нову покрівлю) корпусу №1 та капітальний ремонт санвузлів;
- ✓ пофарбовано 1800 кв.м. підлоги у всіх шкільних приміщеннях;
- ✓ шпаклювання та фарбування 550 кв.м. панелей, а також стін у корпусах №1,2,3 навчального закладу;
- ✓ капітальний ремонт кабінетів 1-х класів, кабінетів №15,16,17, 22,42;
- ✓ відремонтовано радіорубку до системи оповіщення;
- ✓ придбання вентилятора типу «Равлик» для їдальні;
- ✓ матеріальне забезпечення миючими та дезінфікуючими засобами, технічними засобами;
- ✓ придбання дидактичного навчального матеріалу для корекційно-розвиткових занять з інклюзивного навчання;

- ✓ придбання обладнання для перших класів Нової Української школи: ноутбуки і багатофункціональні пристрої Epson-прінтера(3комплекти) на суму 54.900 грн.,ігрові набори на суму 932 грн;
- ✓ премійовано всіх працівників школи на кінець календарного року і виплачено 100% коштів посадового окладу на літнє оздоровлення;
- ✓ забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення школи.

Проблеми:

- ✓ відсутність актового залу в школі;
- ✓ необхідність ремонту даху школи на корпусі№2 та відкосів вікон на фасаді школи;
- ✓ необхідність ремонту каналізаційної системи санвузлів у корпусі №1.
- ✓ наявність тільки однієї фази електроенергії.

1.7. АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ РІЧНОГО ПЛАНУ

Аналіз результатів роботи школи за 2017-2018 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи.

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 10 педагогічних рад з актуальних проблем педагогіки, наради при директорові, інструктивно-методичні наради, методичні оперативки, де було розглянуто питання роботи школи; перевірено стан викладання предметів, моніторинги якості знань учнів згідно плану; відповідно до Положення про атестацію педпрацівників проведено атестацію 13 вчителів і курсову перепідготовку – 10-ти ; працювали Методична рада та Рада школи, Рада профілактики, МАН; здійснено проведення заходів з організованого початку та закінчення навчального року (ДПА,ДПА- ЗНО), проводилися засідання ШМО; успішно проведені бесіди та круглі столи із передбачених проблем, міські семінари-практикуми; також успішно проведені традиційні свята школи і вперше масовий захід «День здоров'я». На належному рівні учні школи пройшли державну підсумкову атестацію; результативно проведена робота з профілактики правопорушень та попередження травматизму серед учнів школи,батьківські збори,звіт школи тощо.

У ході 2017-2018 навчального року дотримано обов'язкової нормативно-правової бази, а саме: Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», КЗпПУ, Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, вимог ДСанПіН, Інструкції з ведення ділової документації, розподілу педагогічного навантаження, Типового положення по атестації педпрацівників, Інструкції про переведення та випуск учнів, Законів України «Про звернення громадян», «Про допуск до публічної інформації», Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» і т.д.

Порівняно з минулими роками:

Атестація педагогічних працівників

Рік	Кількість учителів, що атестуються	Вища категорія	Педагогічне звання	I категорія	II категорія	Спеціаліст
2013-2014	10	4 (3 підтв. 1 присв.)	3 (3 підтв.)	3 (3 присв.)	3 (з них 10 тарифний розряд (3 присв.)	-
2014-2015	10	8 (4 підтв. 4 присв.)	4 (3 підтв. 1 присв.)	2 (2 присв.)	-	-
2015-2016	16	14 (10 підтв. 4 присв.)	8 (7 підтв. 1 присв.)	2 (2 присв.)	-	-
2016-2017	9	6 (5 підтв. 1 присв.)	1 (1 присв.)	2 (2 присв. (1-вчит., 1-бібл.)	-	-
2017-2018	13	9 (8 підтв. 1 присв.)	5 (3 підтв. 2 присв.)	2 (2 присв.)	2 (2 присв.)	-

Таблиця проходження курсової перепідготовки вчителів протягом 2017-2018 н.р.

№	ПІБ	2017-2018
<i>Курси підвищення кваліфікації</i>		
1.	Візантій В.С.	12-23.03.2018
2.	Сочка Н.І.	12-23.03.2018
3.	Ердеvdій Н.Г.	16-27.04.2018
4.	Габовда Г.Ф.	16-27.04.2018
5.	Яров Т.К.	21-23.05.2018
6.	Маркулин О.С.	21-23.05.2018
7.	Симчик Я.О.	21-23.05.2018
<i>Курсова перепідготовка за очно-заочною формою навчання</i>		
8.	Метзгер В.М.	04 - 15.12.2017
9.	Паніхіда С.Ю.	12-23.03.2018
10.	Чорі В.В.	12-23.03.2018
<i>Курси директорів</i>		
11.	Чорі В.В.	12-23.03.2018

Нагородження педагогічних працівників грамотами

Рік	Грамота МУО	Грамота МВК/ОДА	Грамота МОНУ	Відмінник освіти
-----	-------------	-----------------	--------------	------------------

2013-2014	6	-/2	-	-
2014-2015	8	-/1	-	-
2015-2016	6	1/-	-	-
2016-2017	6	4/2	-	-
2017-2018	10	3/1	-	-

Однак деякі розділи річного плану виконано на недостатньому рівні:

- залишається актуальним питання підвищення якості підготовки учнів до міських та обласних олімпіад, випускників до ЗНО;
- відсутність фінансових ресурсів не дозволяє провести проблемні матеріально-господарські роботи, зокрема, в спортивному залі школи; створення роздягальні для хлопців, тощо.

1.8. ПРИОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ, ЦІЛІ ШКОЛИ В НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив школи продовжить роботу над методичним напрямом: «Забезпечення реалізації нових державних стандартів освіти в умовах створення громадсько-активної школи». Даний напрям роботи розроблений на 5 років і включає такі етапи:

1рік (2015-2016н.р.) «Розвиток життєвих компетентностей учнів»

2рік (2016-2017н.р.) «Формування ключових компетентностей учнів на основі використання новітніх педагогічних технологій»

3рік (2017-2018н.р.) «Здоров'язбережувальні технології у навчанні та вихованні школярів»

4рік (2018-2019н.р.) «Компетентнісний підхід у реалізації державних стандартів»

5рік (2019-2020н.р.) «Діяльнісний підхід як інструмент практичної спрямованості навчально-виховного процесу»

Таким чином, в поточному навчальному році педагогічний колектив системно буде працювати над методичною проблемою «Компетентнісний підхід у реалізації державних стандартів» та вирішенням таких методичних завдань:

- ✓ створення оптимальних умов для формування і розвитку усіх груп компетентностей школярів;
- ✓ підвищення якісного рівня освітніх послуг в закладі;
- ✓ забезпечення належного систематичного управлінського, методичного та соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, атестації;

- ✓ широке впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес школи;
- ✓ підвищення методичної активності педагогів;
- ✓ використання здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховному процесі та створення системи роботи з позитивного впливу на здоров'я школярів різних оздоровчих заходів за всіма напрямками;
- ✓ акцентування уваги на заходах з обов'язкового поєднання інформаційного й мотиваційного компонентів із практичної діяльності учнів з метою сприяння оволодіння дітьми необхідними здоров'язберігаючими вміннями і навичками;
- ✓ удосконалення системи морального та матеріального стимулювання учнів і педагогів за високі досягнення, системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2018-2019 навчальному році для покращення навчально-виховного процесу передбачається продовжити:

- ✓ налагодження взаємодії всіх учасників НВП для забезпечення реалізації нових державних стандартів освіти в школі;
- ✓ поглиблення педагогічної співпраці сім'ї, навчального закладу і громадськості як реальний шлях до утвердження громадсько-активної школи;
- ✓ забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- ✓ створення умов для надання учням необхідного соціально-психологічного захисту і психологічної допомоги, моральної підтримки;
- ✓ виховання у школярів відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної та суспільної цінності, поглиблення знань, умінь та навичок, пов'язаних з усіма складовими здоров'я (фізична, соціальна, психічна, духовна).
- здатність застосовувати набуті знання, вміння, навички, способи діяльності, власний досвід у нестандартних ситуаціях з метою розв'язання певних життєво важливих проблем.
- формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів

Запланована тематика педагогічних рад у 2018-2019 навчальному році:

- Компетентності Державного стандарту в роботі початкової школи.
Готує: Яров М.Л.
- Сумісна діяльність педагогів та учнів у реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі.

Готує : Спачинська А.І.

- Виховний процес як засіб формування загальнокультурної компетентності школярів.

Готує: Кірман В.С.